



OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ

Etapă locală – 16 februarie 2019

Secțiunea gimnaziu – lector avansat, nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a

BAREM DE NOTARE

În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.

În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite de rânduri, textul ce depășește această limită nu va fi luat în considerare.

SUBIECTUL I

50 de puncte

A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. b; 2. a; 3. c; 4. b.

B. 8 puncte: 1 p. pentru fiecare idee plasată corect

5	4	3	1	6	8	2	7
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 16 puncte: 4 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Selectarea a două cuvinte/ grupuri de cuvinte care exprimă calități ale domnului Tibbs (de exemplu: *ingeniozitate extraordinară, adaptabilitate, versatilitate, dexteritate, istețime, rafinament, perspicacitate, discreție*): **4p.** Selectarea unui singur cuvânt/ unei singure structuri: **2p.** Orice altă variantă de răspuns care nu exprimă calități ale personajului: **0p.**

2. Prezentarea, într-un singur enunț, a celor două dificultăți întâmpinate de MUP: **4p.** Prezentarea a unei singure dificultăți în enunț: **3p.** Pentru identificarea corectă a celor două dificultăți, fără formularea unui enunț, se scordă **2p.** Precizarea unei singure dificultăți, fără enunț: **1p.**

3. Menționarea unui motiv pentru care domnul Tibbs are nevoie de scară (de exemplu: *Domnul Tibbs are nevoie de scară pentru a ajunge la masa lui MUP.*): **4p.** Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: **0p.**

4. Explicarea coerentă și convingătoare a secvenței: **4p.** Explicație ezitantă, schematizată: **2p.** Explicație neconvingătoare: **1p.** Lipsa răspunsului: **0p.**

D. 18 puncte

- Respectarea numărului de rânduri: **1p.**
- Exprimarea părerii privind atitudinea domnului Tibbs față de Marele Uriăș Prietenos: **4p.**
- Ilustrarea atitudinii personajului cu situații relevante din text: **8p.**
- Folosirea mărcilor subiectivității: **2p.**
- Exprimare corectă, nuanțată: **1p.**
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **2p.**

Nu se va puncta tendința de comentare a textului, apelul nejustificat la concepte de teorie literară.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

A. 15 puncte: 3 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Indicarea motivului pentru care ceasul astronomic din Praga a devenit atracția turiștilor (de exemplu: *Ceasul astronomic din Praga a devenit atracția turiștilor datorită faptului că anunțarea fiecărei ore produce un adevărat spectacol animat.*) Răspunsul inclus în enunț: **3p.** Răspunsul neinclus în enunț: **1p.** Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0p.**

2. Precizarea numelui persoanei care a construit ceasul astronomic (de exemplu: *Ceasul astronomic din Praga a fost construit de Nicolae de Kadau.*) Răspunsul inclus în enunț: **3p.** Răspunsul neinclus în enunț: **1p.** Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0p.**
3. Precizarea deosebirii dintre ceasul astronomic din Praga și cel din Saint-Omer (de exemplu: *Spre deosebire de ceasul din Saint-Omer, cel din Praga are figurile automate.*) Răspunsul inclus în enunț: **3p.** Răspunsul neinclus în enunț: **1p.** Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0p.**
4. Indicarea anilor în care ceasul astronomic din Praga a suferit reparații (de exemplu: *Ceasul astronomic din Praga a suferit reparații în anii 1948, 1994 și 2006.*) Răspunsul inclus în enunț: **3p.** Răspunsul neinclus în enunț/ omiterea unui an: **1p.** Omiterea a doi ani/ răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0p.**
5. Precizarea motivului pentru care ceasul astronomic din Praga a avut nevoie de reparații în anul 1948 (de exemplu: *Ceasul astronomic din Praga a suferit reparații în anul 1948 din cauza incendiului acestuia de către germani în timpul retragerii lor din Praga.*) Răspunsul inclus în enunț: **3p.** Răspunsul neinclus în enunț: **1p.** Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0p.**

B. (15 puncte)

- Respectarea numărului de rânduri: **1p.**
- Formularea opiniei: **3p.**
- Susținerea opiniei prin explicații, exemplificări etc.: **8p./** Încercarea susținerii, lipsa explicațiilor, exemplificărilor etc.: **4p.**
- Coerența ideilor: **1p.**
- Exprimare corectă, clară, nuanțată: **1p.**
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **1p.**

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

1. Precizarea titlului expoziției prezentate în afiș.
 - Răspunsul inclus în enunț: **2 p.**
 - Răspunsul neinclus în enunț: **1 p.**
 - Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0 p.**
2. Indicarea zilei și a datei desfășurării evenimentului: 1p+1p., includerea în enunț/ enunțuri – 2p.= **4 puncte**
3. Menționarea unei legături dintre imaginea de pe afiș și titlul expoziției: **4p/ 2p/ 1p**
4. Valorificarea informațiilor de pe afiș (**4p/ 2p**), prezentarea convingătoare a motivului (**4p/ 2p**), respectarea numărului de rânduri (**1p.**), respectarea normelor de ortografie și de punctuație (**1p**): 4p+4p+1p+1p= **10 puncte.**